

หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
พุทธศักราช 2548

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
Bachelor of Science Program in Information Technology

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
Bachelor of Science (Information Technology)
ชื่อย่อ : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
B.Sc. (Information Technology)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

สารสนเทศ (Information) เป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ โดยเฉพาะหน่วยงานที่เกิดขึ้นในระบบเศรษฐกิจใหม่ เศรษฐกิจภูมิปัญญาและการเรียนรู้ (Knowledge-base and learning economy) ทรัพยากรสำคัญขององค์กรคือองค์ความรู้จากสารสนเทศ ไม่ใช่สินทรัพย์ที่องค์กรมีอยู่อย่างในอดีต บุคลากรในองค์กรสมัยใหม่จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนการทำงานจากพนักงานที่ทำงานตามหน้าที่เฉพาะความรับผิดชอบหรือความรู้เฉพาะด้านของตัวเอง มาเป็นพนักงานที่มีวงจรการทำงานแบบเชื่อมโยง สังสมความรู้ และพัฒนางานที่ทำอยู่ โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในวงจรการทำงานลักษณะใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตสำหรับองค์กรสมัยใหม่ของระบบเศรษฐกิจภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการผลิตและบริหารสารสนเทศขององค์กร โดยให้ความสำคัญกับทักษะการสร้างและนำเสนอสารสนเทศที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ในการใช้งานสารสนเทศเหล่านั้น ซึ่งบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก

หลักสูตรนี้จะสามารถเข้าไปทำงานยังหน่วยงาน และแผนกงานต่างๆ ได้โดยไม่จำกัด และสามารถทำหน้าที่เป็นตัวแทนความรู้ (Knowledge Agent) ขององค์กรได้ และที่สำคัญบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชานี้ จะได้รับการผลิตขึ้นเพื่อรองรับวิชาชีพใหม่ในอนาคต เช่น เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ เจ้าหน้าที่บริหารข้อมูลกลาง เจ้าหน้าที่ข้อมูลเฉพาะด้าน เจ้าหน้าที่ประสานงานเครือข่าย นักพัฒนาธุรกิจ ที่ปรึกษา นักวิจัย ผู้ดูแลเว็บ นักพัฒนาเว็บ เจ้าของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้ให้บริการข้อมูล เลขานุการผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ประสานงานธุรกิจ เจ้าหน้าที่ลูกค้าสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ธุรการแผนก และเจ้าหน้าที่บริหารเทคโนโลยี เป็นต้น

โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะหลักสูตร ดังนี้

- (1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศตามความต้องการขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ตามสภาพแวดล้อมขององค์กรนั้นๆ
- (2) เพื่อผลิตบัณฑิตรองรับตำแหน่งงานทางด้านสารสนเทศ และการจัดการองค์ความรู้ใหม่ในอนาคต
- (3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความตระหนักถึงศักยภาพและข้อจำกัดของตนเอง ให้เกิดความพร้อมในการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ทันกับสถานการณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
- (4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจาก โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาตรี จะมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้

19.1 มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ และการบริหารธุรกิจ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศตามความต้องการขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ตามสภาพแวดล้อมขององค์กรนั้นๆ

19.2 มีความตระหนักถึงศักยภาพและข้อจำกัดของตนเอง ให้เกิดความพร้อมในการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ทันกับสถานการณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

19.3 เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

5. กำหนดการเปิดสอน

กำหนดการเปิดสอนและรับนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาแบ่งเป็น 2 วิธี ได้แก่ การคัดเลือก และการสอบคัดเลือก

8. ระบบการศึกษา

(1) ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค (Semester) ใน 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ และ 1 ภาคเรียนฤดูร้อน

(2) ระบบการเรียนการสอน กระบวนการเรียนการสอน การประเมินผล การสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามระเบียบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

9. ระยะเวลาการศึกษา

ระดับปริญญาตรี มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 7 ภาคเรียนปกติ และไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติ

10. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

12. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐาน (การจัดการระดับอุดมศึกษา)

12.1 ศักยภาพอาจารย์ผู้สอนแขนงวิชาการจัดการสารสนเทศ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ระดับ ปริญญา ตรี	ระดับ บัณฑิตศึกษา
1.	จิตติมา เทียมบุญประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ M.S.I.S. (Information System) Strayer College U.S.A. ศศ.ม. (วิธีสอนวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ค.บ. (ชีววิทยา-คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<u>งานวิชาการ</u> 1. ดำเนินความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2. ดำเนินเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3. ดำเนินระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) <u>ประสบการณ์</u> 1. รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. เป็นกรรมการทางด้าน IT ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต 3. เป็นวิทยากรอบรมคอมพิวเตอร์ในหลักสูตรพัฒนา บุคลากรของมหาวิทยาลัย 4. เป็นวิทยากรอบรมความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ให้กับ ข้าราชการตามมติคณะรัฐมนตรี 5. เป็นหัวหน้าทีมอบรม ICT ให้กับครูมัธยมศึกษาตอนต้น				

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ระดับ ปริญญา ตรี	ระดับ บัณฑิตศึกษา
		จัดโดย ศพฐ.ร่วมกับ Cambridge Education โครงการเงินกู้ World Bank เป็นผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา				
2.	ดร.อมรรวรรณ ลิ้มสมมุติ อาจารย์ Ph.d. (Information and Communication Technology for Education) Huddersfield University U.S.A. M.S. (Business Information Technology) Salford University UK บช.บ. (บริหารธุรกิจระหว่าง ประเทศ) มหาวิทยาลัยหอการค้า	<u>งานวิจัย</u> 1. "การศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันและปัญหาในการใช้ บทเรียนออนไลน์ของอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาตรี สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (An Investigation into the current situation and problem of lecturer in using online course for teachng undergraduate students at Rajabhat Suan Dusit University) 2. "An Investigation in the Aptitude and Attitude of students and lecturers to the use of Information and Communication Technology in Higher Education at the Rajabhat Institute in Thailand	1. การสื่อสารข้อมูล และเครือข่าย			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ระดับ ปริญญา ตรี	ระดับ บัณฑิตศึกษา
		<u>ประสบการณ์</u> 1. หัวหน้ากองงาน e-Learning สำนักวิทยบริการ มรภ. สวนคูสิต				
3.	น.ส.อาภาภรณ์ อังสาชน อาจารย์ M.S. (Computer Information) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ B.B.A. (System Insurance) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	<u>งานวิชาการ</u> 1. ดำเนินการประกอบการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ ชีวิต <u>ประสบการณ์</u> 1. Secretary to Assistant Managing Director ETB Insurance Co.,Ltd. 2. Marketing Executive (OA Marketing) NEC (Thailand) Ltd. 3. Marketing Executive Advance Digital Research Co.,Ltd. 4. System Analyst	1. การจัดการ ศูนย์บริการ สารสนเทศ 2. การจัดการ สารสนเทศทาง ธุรกิจบริการ			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ระดับ ปริญญา ตรี	ระดับ บัณฑิตศึกษา
		TelecomAsia (Public) Co.,Ltd. 5. Full-Time Lecturer Department of Information Technology Faculty of Science and Technology				
4.	นางกาญจนา เผือกคง อาจารย์ วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบ สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<u>งานวิชาการ</u> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชา การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบ 2. ตำราหลักประกอบการเรียน วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อชีวิต 3. ตำราหลักประกอบการเรียน วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ <u>งานวิจัย</u> 1. การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการ เรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	1. การวิเคราะห์และ ออกแบบระบบ สารสนเทศ 2. การพัฒนา ฐานข้อมูลบนเว็บ 3. การบริหาร จัดการระบบเว็บ 4. เทคโนโลยี มัลติมีเดียสำหรับ งานธุรกิจ 5. การออกแบบและ			

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ระดับปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา
		2. การพัฒนาสื่อการสอนวิชาการจัดระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์ 3. การพัฒนาสื่อการสอนผ่านเว็บ เรื่อง การวิเคราะห์ระบบ <u>ประสบการณ์</u> 1. Research Assistant - Network of Aquaculture Centres in Asia-Pacific (NACA)	พัฒนาเว็บ			
5.	น.ส.ปริศนา มัชฌิมา อาจารย์ วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	<u>งานวิชาการ</u> 1. ตำราวิชาการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการฐานข้อมูล 3. หนังสือเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 4. หนังสือเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ <u>งานวิจัย</u> 1. การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา โปรแกรมวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	1. การพัฒนาฐานข้อมูลบนเว็บ 2. การจัดการสารสนเทศสิ่งแวดล้อม 3. การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น 4. การสืบค้นสารสนเทศขั้นสูง			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ระดับ ปริญญา ตรี	ระดับ บัณฑิตศึกษา
		2. พฤติกรรมการสืบค้นสารสนเทศของนักศึกษาสถาบันราช ภัฏสวนดุสิต	5. การผลิตและการ เผยแพร่สารสนเทศ			
6.	น.ส.บุญลักษณ์ ตำนานจิตร อาจารย์ ศศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา) สถาบันราชภัฏนครปฐม	<u>งานวิชาการ</u> 1. ตำราวิชาห้องสมุดและการประชาสัมพันธ์ 2. ตำราวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต <u>ประสบการณ์</u> 1. นักฝึกอบรม ธนาคารกรุงเทพพาณิชย์การ จำกัด (มหาชน)	1. การวิเคราะห์และ สร้างสรรค์ สารสนเทศ 2. การจัดการ โครงการ 3. การบูรณาการ สารสนเทศ 4. การจัดการ สารสนเทศใน องค์กร			
7.	น.ส.ศัชชญาส์ ดวงจันทร์ อาจารย์ คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	<u>งานวิจัย</u> 1. การหาความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลตำบลบ้าน สร้าง จ.พระนครศรีอยุธยา	1. การวิเคราะห์และ สร้างสรรค์ สารสนเทศ			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ระดับ ปริญญา ตรี	ระดับ บัณฑิตศึกษา
	สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2. การหาความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลตำบลภาษี จ.พระนครศรีอยุธยา 3. การหาความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลตำบล มหาราช จ.พระนครศรีอยุธยา 4. การหาความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลตำบลบาง เดย จ.ปทุมธานี <u>ประสบการณ์</u> 1. วิทยากรเรื่อง “การจัดการความรู้กับการวิจัย” สำนักงาน จ.ตาก 2. วิทยากรเรื่อง “การก้าวไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้” สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ 3. อาจารย์พิเศษคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.เกษมบัณฑิต	2. กฎหมายและ จริยธรรมทาง วิชาชีพสารสนเทศ 3. วิจัยทาง เทคโนโลยี สารสนเทศ 4. การวิเคราะห์และ ออกแบบระบบ สารสนเทศ			

12.2 ศักยภาพอาจารย์ผู้สอนแขนงวิชาวิทยาการสารสนเทศ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิ การศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ระดับ ปริญญา ตรี	ระดับ บัณฑิตศึกษา
1.	<p>ดร.พรรณี สวนเพลง อาจารย์ Doctor of Technology in Science (DTech), University of Technology, Sydney, Australia Master of Information Systems, (MIS), Griffith University, Australia Bachelor of Information Technology (B.IT), Griffith University, Australia</p>	<p><u>งานวิจัย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> งานวิจัยเรื่อง “ความต้องการบุคลากร ICT ของประเทศไทย” (ทุนสนับสนุนวิจัยจาก สกว.) งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาบุคลากร ICT ของประเทศไทย” (ทุนสนับสนุนวิจัยจาก วช.) Suanpang, P., Petocz, P. and Reid, A. (2004). Relationship between learning outcomes and online accesses. <i>Australasian Journal of Educational Technology</i>, 20(3), 371-387. http://www.ascilite.org.au/ajet/ajet20/suanpang.html Suanpang, P., Petocz, P., & Kalceff, W. (2004). Student Attitudes to Learning Business Statistics: Comparison of Online and Traditional Methods. <i>Educational Technology & Society</i>, 7 (3), 9-20. http://ifets.ieee.org/periodical/7_3/3.html 	<ol style="list-style-type: none"> การจัดการความรู้ ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ 	<ol style="list-style-type: none"> คอมพิวเตอร์ สำหรับบัณฑิต ระบบ สารสนเทศเพื่อ การจัดการ การจัดการ สารสนเทศและ นวัตกรรม การจัดการ ความรู้ Information System Strategy Project Management in 	6	6

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิ การศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ระดับ ปริญญา ตรี	ระดับ บัณฑิตศึกษา
				Information Technology		
2.	นายสุธา เหลืออมัย อาจารย์ วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการ ระบบสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศิลปากร	<u>ประสบการณ์</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. กองบรรณาธิการฝ่ายวารสารอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2. ที่ปรึกษาด้านคอมพิวเตอร์ แผนกอนุบาล โรงเรียนสาธิต อนุบาลละอออุทิศ 3. บริษัท อุตสาหกรรมปิโตรเคมีกัลไทย จำกัด (TPI) ตำแหน่ง Boardman 4. หัวหน้าห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสมบุญวิทย์ 5. บริษัท DLT จำกัด (programmer) <u>ผลงานทางวิชาการ</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชา 4121103 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม 2. เอกสารประกอบการสอนวิชา 4121104 	1. การจัดการ สารสนเทศทางการ ศึกษา 2. โครงสร้างข้อมูล และอัลกอริทึม 3. การพัฒนา ซอฟต์แวร์ประยุกต์ สำหรับระบบไร้สาย 4. เทคโนโลยี มัลติมีเดียสำหรับ งานธุรกิจ 5. การออกแบบและ พัฒนาเว็บ			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิ การศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ระดับ ปริญญา ตรี	ระดับ บัณฑิตศึกษา
		การโปรแกรมคอมพิวเตอร์				
3.	นางสาวกัลยาณี บุญชู อาจารย์ วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ คอบ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	<u>ประสบการณ์</u> 1. อาจารย์สอนทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ ที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จ.ชลบุรี 2. อาจารย์สอนทางด้านเทคโนโลยีโทรคมนาคม ที่ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา 3. อาจารย์สอนทางด้าน ระบบสารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจ เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขต ไซติเวซ	1. การสื่อสารข้อมูล และเครือข่าย 2. ความมั่นคงของ ระบบสารสนเทศ 3. ระบบปฏิบัติการ และซอฟต์แวร์ ระบบ 4. โครงสร้าง คอมพิวเตอร์และ สถาปัตยกรรม 5. ความมั่นคงของ ระบบเครือข่าย 6. โครงการพิเศษ			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิ การศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ระดับ ปริญญา ตรี	ระดับ บัณฑิตศึกษา
			เกี่ยวกับการบริหาร สารสนเทศทาง ธุรกิจ			
4.	นางสาวจินตรัตน์ วงษ์น้อม อาจารย์ วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการ ระบบสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ		1. การจัดการ ฐานข้อมูลเบื้องต้น 2. การออกแบบและ การประยุกต์ใช้ คลังข้อมูล 3. การบริหาร ฐานข้อมูล 4. การโปรแกรม ภาษาฐานข้อมูลทาง ธุรกิจ 5. โครงการพิเศษ			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิ การศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ระดับ ปริญญา ตรี	ระดับ บัณฑิตศึกษา
			เกี่ยวกับการบริหาร สารสนเทศทาง ธุรกิจ			
5.	นางสาวลัดดา มิ่งขวัญ วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต		1. การโปรแกรม คอมพิวเตอร์ 2. การจัดการ ฐานข้อมูลเบื้องต้น 3. โครงสร้างข้อมูล และอัลกอริทึม 4. การโปรแกรม ภาษาฐานข้อมูลทาง ธุรกิจ			

12.3 ศักยภาพอาจารย์ผู้สอนแขนงวิชาสารสนเทศทางการบริหารธุรกิจ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ระดับ ปริญญา ตรี	ระดับ บัณฑิตศึกษา
1.	นายพรชัย มาระเนตร์ อาจารย์ วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง M.B.A. (การตลาด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ บช.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	<u>งานวิชาการ</u> 1. วิชาหลักการตลาด 2. วิชาบริหารการตลาด <u>งานวิจัย</u> 1. ผลกระทบจากแรงงานต่างด้าว อันเนื่องมาจากมาตรการ ผ่อนผัน (งบสนับสนุนจากรัฐสภา) <u>ประสบการณ์</u> 1. หัวหน้าแขนงวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2. ผู้จัดการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มรภ.สวนดุสิต 3. คณะกรรมการการมีส่วนร่วมของประชาชน ด้าน เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี วุฒิสภา 4. ที่ปรึกษาบริษัทเอกชน	1. การตลาด อิเล็กทรอนิกส์ 2. ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร การตลาด	1. การบริหาร การตลาด 2. การจัดการ ฐานข้อมูลเบื้องต้น		

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ระดับ ปริญญา ตรี	ระดับ บัณฑิตศึกษา
2.	นางสาวอัญชญา ลักษณ์วีรามศิริ อาจารย์ MBA (Management of Technology) Asian Institute of Technology B.B.A(Information Systems) Mahidol University International College		1. ภาษาอังกฤษ สำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. การวางแผนกล ยุทธ์เทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับ องค์กร 3. การตลาด อิเล็กทรอนิกส์ 4. ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร การตลาด 5. ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารการ ผลิต			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ระดับ ปริญญา ตรี	ระดับ บัณฑิตศึกษา
			6. ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 7. การจัดการธุรกิจ อิเล็กทรอนิกส์			
3.	นางภลดา สุนทรวิภาต อาจารย์ M.I.S. (Information and Management) University of Hradec Kralove B.A. (Hotel Management) New Castle University ศศ.บ. (ท่องเที่ยวและการโรงแรม) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	<u>ประสบการณ์</u> 1. Asst. Sale Manager ,Montien Riverside Rama III 2. Customer Service Manager, The Nation Group 3. ที่ปรึกษา รมต.สุวิทย์ คุณกิตติ	1. การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจบริการ 2. ระบบสำนักงาน อัตโนมัติ	1. สารสนเทศในงานโรงแรม 2. การจัดการ ส่วนหน้า		

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ระดับปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา
4	นายภูริพงษ์ แก้วย่อง วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	<u>ประสบการณ์</u> 1. IT Specialist Formosa Organic ของ Chemical Industry Ltd. 2. อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหิดล	1. การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2. การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ 3. การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น 4. การจัดการสารสนเทศในองค์กร 5. การจัดการสารสนเทศสิ่งแวดล้อม 6. ระบบสำนักงานอัตโนมัติ 7. โครงสร้างข้อมูล			

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ระดับปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา
			และอัลกอริทึม 8. ระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ ตัดสินใจ 9. เทคโนโลยี มัลติมีเดียสำหรับงาน ธุรกิจ 10. การวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อการทำนาย 11. การบริหาร ฐานข้อมูล			
5	อาจารย์เอื้ออารี จันทร์ บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษาและ	2539-2547 หัวหน้ากองงานเลขานุการศูนย์คอมพิวเตอร์ ม.ราชภัฏสวนดุสิต 2547-ปัจจุบัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การตลาด อิเล็กทรอนิกส์ 2. ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร	1. การประมวลผล วิจัยทางธุรกิจด้วย คอมพิวเตอร์ 2. ระบบสารสนเทศ		

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	ระดับ ปริญญา ตรี	ระดับ บัณฑิตศึกษา
	วิทยาศาสตร์ทั่วไป) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เอกสารประกอบการสอนวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์	การตลาด 3. ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 4. การจัดการธุรกิจ อิเล็กทรอนิกส์	เพื่อการจัดการ 3. การตลาดระหว่าง ประเทศ		

13. จำนวนนักศึกษา

(1) จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษา

ปีการศึกษา นักศึกษา	2549	2550	2551	2552	2553
ชั้นปีที่ 1	120	180	240	240	240
ชั้นปีที่ 2		120	180	240	240
ชั้นปีที่ 3			120	180	240
ชั้นปีที่ 4				120	180
รวม	120	300	540	780	900

(2) จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2552	120
2553	180
2554	240
2555	240
2556	240

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

จัดเตรียมตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับอุดมศึกษา

15. ห้องสมุด

อยู่ในรูปสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผู้เรียนสามารถใช้บริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (Office of Academic Resources and Information Technology) ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศทุกสาขาวิชา และเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย เพื่อให้บริการสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น สื่อโสตทัศนวัสดุและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และให้บริการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีในรูปแบบของห้องสมุดเสมือน (Virtual Library) เพิ่มประสิทธิภาพของงานบริการด้านเทคนิคการสืบค้น เข้าสู่ระบบ Intranet และ Internet ซึ่งมีรูปแบบการบริการ เช่น Database, E-Learning, E-Research, E-Book, Media, Video on Demand เป็นต้น

16. งบประมาณ

หมวดค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ต้องใช้ (ตามปีการศึกษา)				
	2549	2550	2551	2552	2553
เงินเดือน	4,510,000	4,870,000	5,260,000	5,681,000	6,161,000
ค่าตอบแทน		200,000	300,000	350,000	400,000
ค่าสาธารณูปโภค	60,000	66,000	75,000	80,000	85,000
ค่าใช้สอย	60,000	66,000	75,000	80,000	85,000
รวมงบดำเนินการ	4,630,000	5,202,000	5,710,000	6,191,000	6,731,000
ค่าวัสดุ	80,000	96,000	120,000	140,000	165,000
ค่าครุภัณฑ์	4,000,000	4,000,000	500,000	500,000	500,000
รวม	8,710,000	9,298,000	6,330,000	6,831,000	7,396,000

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร เท่ากับ 25,000 บาท

17. หลักสูตร

(1) จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สาขาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

(2) โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 4 ปี มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา และกลุ่มวิชา ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	128	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ให้เรียนไม่น้อยกว่า	89	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเนื้อหา	84	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เรียนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต

(3) รายวิชา

หลักสูตร โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์และ
วิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 4 ปี จัดให้เรียนไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

ก.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1)	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1500101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น		3(3-0)
1500104	Introduction to Listening and Speaking Skills		3(3-0)
1500105	Introduction to Reading Skills		3(3-0)
1500106	Introduction to Writing Skills		3(3-0)
1500107	Introduction to Integrated Skills		3(3-0)
2)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1500104	ความจริงของชีวิต		3(3-0)
2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตนเอง		3(3-0)
2000102	สุนทรียภาพของชีวิต		3(3-0)
3)	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2500102	วิถีไทย		3(3-0)
2500103	วิถีโลก		3(3-0)
2500104	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม		3(3-0)
4)	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4000105	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต		3(3-0)
4000106	การคิดและการตัดสินใจ		3(2-2)
4000107	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต		3(2-2)

ข.	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	89	หน่วยกิต
1)	กลุ่มวิชาเนื้อหา	84	หน่วยกิต
	บังคับ เรียน	45	หน่วยกิต
1551613	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ		3(3-0)
1632101	การจัดการเนื้อหา		3(2-2)
1632204	การวิเคราะห์และสร้างสรรค์สารสนเทศ		3(2-2)
1632205	ระบบการจัดการองค์ความรู้		3(3-0)
2563408	กฎหมายและจริยธรรมทางวิชาชีพสารสนเทศ		3(3-0)
3011201	ทักษะการสื่อสารเพื่องานธุรกิจและเทคโนโลยี		3(3-0)
3562211	การบริหารธุรกิจ		3(3-0)
3563117	การจัดการโครงการ		3(2-2)
3591201	เศรษฐศาสตร์ภูมิปัญญาและการเรียนรู้		3(3-0)
4003904	วิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ		3(2-2)
4091611	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ		3(2-2)
4121104	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์		3(2-2)
4122505	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ		3(2-2)
4122703	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย		3(2-2)
4122205	การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น		3(2-2)
	เลือก เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต
	เลือกเรียนรายวิชาเนื้อหาของแขนงวิชาใดแขนงวิชาหนึ่งเพียงแขนงวิชาเดียว		
	1. แขนงวิชาการจัดการสารสนเทศ (Information Management)		
	บังคับ เรียน	27	หน่วยกิต
1633114	พฤติกรรมและความต้องการของผู้ใช้		3(3-0)
1633115	การสืบค้นสารสนเทศขั้นสูง		3(2-2)
1633116	แหล่งสารสนเทศและการบริการ		3(3-0)
1633117	การผลิตและการเผยแพร่สารสนเทศ		3(2-2)
1633203	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการทำนาย		3(2-2)
1633204	การบูรณาการสารสนเทศ		3(2-2)
1633409	การจัดการศูนย์บริการสารสนเทศ		3(3-0)
1633410	ผู้ให้บริการสารสนเทศ		3(3-0)
1633411	การพัฒนาฐานข้อมูลบนเว็บ		3(2-2)

เลือก เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ หรือเลือกจากแขนงวิชาอื่น

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1634404	การจัดการสารสนเทศทางสังคมศาสตร์	3(2-2)
1634405	การจัดการสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2)
1634406	การจัดการสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรม	3(2-2)
1634407	การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจบริการ	3(2-2)
1634408	การจัดการสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-2)
1634409	การจัดการสารสนเทศในองค์กร	3(2-2)
1634410	การจัดการสารสนเทศสิ่งแวดล้อม	3(2-2)

2. แขนงวิชาวิทยาการสารสนเทศ (Informatics)

บังคับ เรียน 27 หน่วยกิต

4123103	การออกแบบและการประยุกต์ใช้คลังข้อมูล	3(2-2)
4123104	การวางแผนกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับองค์กร	3(2-2)
4123105	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	3(2-2)
4123306	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(2-2)
4123403	ระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์ระบบ	3(2-2)
4123638	ระบบสำนักงานอัตโนมัติ	3(2-2)
4123706	โครงสร้างคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม	3(2-2)
4123707	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2)
4123904	โครงการพิเศษเกี่ยวกับวิทยาการสารสนเทศ	3(2-2)

เลือก เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ หรือเลือกจากแขนงวิชาอื่น

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

4124101	การโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2)
4124102	การบริหารจัดการระบบคอมพิวเตอร์	3(2-2)
4124103	การจัดการเครือข่าย	3(2-2)
4124104	การบริหารจัดการระบบเว็บ	3(2-2)
4124105	การบริหารฐานข้อมูล	3(2-2)
4124106	ความมั่นคงของระบบเครือข่าย	3(2-2)
4124304	การพัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์สำหรับระบบไร้สาย	3(2-2)
4124305	การออกแบบและพัฒนาาระบบเครือข่ายในองค์กร	3(2-2)

3. แขนงวิชาสารสนเทศทางการบริหารธุรกิจ

(Information for Business Administration)

	บังคับ เรียน	27	หน่วยกิต
3523101	หลักการบัญชีและการเงิน		3(2-2)
3543107	การตลาดอิเล็กทรอนิกส์		3(2-2)
3563118	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการตลาด		3(2-2)
3563119	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการผลิต		3(2-2)
3563120	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์		3(2-2)
3563121	การโปรแกรมภาษาฐานข้อมูลทางธุรกิจ		3(2-2)
3563122	เทคโนโลยีมัลติมีเดียสำหรับงานธุรกิจ		3(2-2)
3563123	การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์		3(2-2)
3563124	ระบบสารสนเทศทางบัญชีและการเงิน		3(2-2)
	เลือก เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ หรือเลือกจากแขนงวิชาอื่น ไม่น้อยกว่า		
	12 หน่วยกิต		
3564106	การอนุรักษ์ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร		3(2-2)
3564107	การจัดการลوجิสติก		3(2-2)
3564110	ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ		3(2-2)
3564912	โครงการพิเศษเกี่ยวกับการบริหารสารสนเทศทางธุรกิจ		3(2-2)
4124107	การออกแบบและพัฒนาเว็บ		3(2-2)
4124108	การพัฒนาโปรแกรมเว็บ		3(2-2)
	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5	หน่วยกิต
4003801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ		5(450)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร

*ความหมายของรหัสประจำวิชา ดูภาคผนวก

(4) แผนการศึกษา

โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนการเรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

ปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	9 หน่วยกิต	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	9 หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	9 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	9 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาเนื้อหา	9 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเนื้อหา	9 หน่วยกิต		
บังคับ		บังคับ			
2563408	กฎหมายและจริยธรรมทางวิชาชีพ สารสนเทศ	3(3-0)	3562211	การบริหารธุรกิจ	3(3-0)
3591201	เศรษฐศาสตร์ภูมิปัญญาและการ เรียนรู้	3(3-0)	4121104	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2)
4091611	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศ	3(2-2)	1632204	การวิเคราะห์และสร้างสรรค์ สารสนเทศ	3(2-2)
	รวม 18 หน่วยกิต		รวม 18 หน่วยกิต		

ปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	6 หน่วยกิต	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	6 หน่วยกิต
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	12 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	12 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาเนื้อหา	12 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเนื้อหา	12 หน่วยกิต
	บังคับ		บังคับ	
	3011201 ทักษะการสื่อสารเพื่องานธุรกิจและ	3(3-0)	4122703 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	3(2-2)
	เทคโนโลยี		3563117 การจัดการโครงการ	3(2-2)
	4122205 การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น	3(2-2)	4122505 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2)
	1632101 การจัดการเนื้อหา	3(2-2)	สารสนเทศ	
	1551613 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยี	3(3-0)	1632205 ระบบการจัดการองค์ความรู้	3(3-0)
		สารสนเทศ		
	รวม 18 หน่วยกิต		รวม 18 หน่วยกิต	

ปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเนื้อหา 12 หน่วยกิต เลือกเรียนรายวิชาเนื้อหาของแขนงวิชาใด แขนงวิชาหนึ่งเพียงแขนงวิชาเดียว บังคับแขนง 15 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะด้าน 15 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเนื้อหา 15 หน่วยกิต บังคับ 3 หน่วยกิต 4003904 วิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2) บังคับแขนง 12 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต
	รวม 18 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหา เลือกเรียนรายวิชาจากแขนงใดแขนงหนึ่ง หรือต่างแขนง เลือกแขนง หมวดวิชาเลือกเสรี	12 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	รวม 15 หน่วยกิต	รวม 5 หน่วยกิต	

1500107 Introduction to Integrated Skills 3(3-0)

This course is designed to provide students with authentic communication activities. Students are required to interact and actively communicate using all four skills. The communicative tasks are based on the content of the previous Introduction English courses. Students will practice applying and integrating their knowledge and skills to complete tasks in real-life situations, both academic and professional, related to their particular fields of study.

1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ English for Communication and Study Skills 3(3-0)

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการฟัง การพูด เพื่อให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ เช่น ขนบธรรมเนียมประเพณี งานอดิเรก กีฬา ข่าว ปัญหาสังคม ฯลฯ ให้มีทักษะในการอ่านโดยใช้เทคนิคการอ่านขั้นสูงขึ้น เช่น การอ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด ให้สามารถเขียนสรุปความเพื่อรายงานข้อความที่อ่าน และให้มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่ตรงกับสาขาที่เรียนจากแหล่งข้อมูลสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้ โดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียน และการสืบค้น

1500104 ความจริงของชีวิต Meaning of Life 3(3-0)

ศึกษาความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาปัญหาชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนธรรมชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ

2000102 สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation 3(3-0)

ศึกษาและจำแนกข้อต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น (The Art of Imagery) ศาสตร์ทางการได้ยิน (The Art of Sound) และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว (The Art of Movement) สุนทรียศิลป์ (Visual Arts) ศิลปะดนตรี (Musical art) และศิลปะการแสดง (Performing Arts) ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก (1) ระดับการรำลึก (Recognitive) (2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย (Acquative)

และ (3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง (Appreciative) เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ (Aesthetic Appreciation)

- 2500101 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตนเอง 3(3-0)**
Human Behavior and Self Development
ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และการประเมินตนเอง
- 2500102 วิถีไทย 3(3-0)**
Thai Living
ศึกษาลักษณะทั่วไป วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยทั้งในเมืองและชนบท วัฒนธรรมและประเพณีไทย สภาพปัญหาและแนวทางจัดปัญหาสังคมไทย โดยศึกษาการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาชาวบ้านและท้องถิ่น การดำเนินชีวิตแบบพอเพียงตลอดถึงวิสัยทัศน์ด้านสังคมเศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองที่คนไทยอยากเห็น
- 2500103 วิถีโลก 3(3-0)**
Global Society and Living
ศึกษาวิวัฒนาการสังคม ระบบเศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของประเทศไทย และของสังคมโลกการจัดระเบียบโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง ตลอดจนการพัฒนา สังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของประเทศไทยเพื่อปรับตัวเข้ากับการจัดระเบียบของสังคมโลก
- 2500104 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0)**
Human Being and Environment
ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของสิ่งแวดล้อม และพลังงาน การส่งเสริม บำรุงรักษา และคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

กลุ่มวิชาเนื้อหา

1551613 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0)

English for Information Technology

ศึกษาวิชาภาษาอังกฤษในทักษะการอ่าน การพูด การนำเสนอ และการเขียน ซึ่งจะครอบคลุมในเรื่องของเทคนิคการอ่าน และแปลคำราชาภาษาอังกฤษ โดยสามารถจับใจความสำคัญ แยกเนื้อหาและความคิดเห็นได้ รวมถึงการนำใจความสำคัญมานำเสนอเป็นคำพูดได้ นอกจากนี้ยังรวมถึงการเขียนบทความอย่างเป็นทางการที่ดีและชัดเจนได้

The course will be focused on English reading, speaking, and presentation skill. Text reading and interpreting techniques and methodologies will be included – differentiating facts from opinions, detecting implied meaning understanding the development of ideas in continuous texts. The oral communication skill will be applied to the interpreted text. The principles of paragraph writing skill – clarify and organize formal paragraph. The course will also have the practicing in developing an idea to be the good structure paragraph.

1632101 การจัดการเนื้อหา 3(2-2)

Content Management

ศึกษาแนวคิดการจัดการเนื้อหาสารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การจัดหา การจัดเก็บ การพัฒนา การเผยแพร่ การนำสารสนเทศไปใช้ ตลอดจนการวัดและประเมินสารสนเทศขององค์กร

Study concept of content management, information requirement, providing, storage, development, dissemination, presentation and also the measurement and the assessment of organization information.

1632204 การวิเคราะห์และสร้างสรรค์สารสนเทศ 3(2-2)

Information Analysis and Creativity

ศึกษาแนวคิดและกลไกการทำงานของโปรแกรมค้นหา วิธีการและเครื่องมือสำหรับสืบค้น หลักการการวิเคราะห์สารสนเทศ เข้าใจกระบวนการสร้างสารสนเทศ และให้สามารถสร้างสรรค์สารสนเทศได้ แนวทางการคัดแยกสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมขององค์กร

emphasize on searching from the Internet and electronic information including to the information's value assessment and information selection.

1633116 แหล่งสารสนเทศและการบริการ 3(3-0)

Information Sources and Services

ศึกษาแหล่งสารสนเทศ บทบาทและหน้าที่ขององค์กรที่ให้บริการสารสนเทศ แนวคิด และหลักการจัดบริการ บริการและกิจกรรมสารสนเทศประเภทต่างๆ การส่งเสริมการใช้บริการ จริยธรรมในการให้บริการ การประเมินผลการบริการ สามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนการบริการแต่ละประเภท ตลอดจนการพัฒนา ออกแบบบริการสารสนเทศให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของผู้ใช้บริการ

Study the information sources, roles and responsibilities of information service organization, concepts and principles of various types of information service activities. Topics include information service promotion, service ethics, service evaluation and development.

1633117 การผลิตและการเผยแพร่สารสนเทศ 3(2-2)

Information Repackaging and Dissemination

ศึกษาหลักการติดต่อสื่อสาร การเผยแพร่สารสนเทศ การออกแบบ และการผลิตสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ รวมถึงศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม กฎหมาย และจริยธรรมในการผลิตและเผยแพร่สารสนเทศ เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการของผู้ใช้

Study the principles of communication, information dissemination, information design and information production in any format; study the economic, social, law and ethic in information production and information dissemination for appropriate information and relevant to the user needs.

1633203 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการทำนาย 3(2-2)

Data analysis for Prediction

ศึกษาเทคนิคการวิเคราะห์ความสัมพันธ์สำหรับสร้างสมการเพื่อการทำนาย โดยการวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์อนุกรมเวลา รูปแบบของอนุกรมเวลา และการตรวจสอบรูปแบบการพยากรณ์ค่าในอนาคต การวิเคราะห์และแปลความหมายของข้อมูล การเสนอผลงานวิจัย เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจและการวางแผนในอนาคต

- 1634406** **การจัดการสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรม** **3(2-2)**
Information Management in Arts and Culture
ศึกษาแหล่งสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรม การท่องเที่ยว ทั้งในประเทศและต่างประเทษ วิธีการเข้าถึง การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ ปรับแต่งสารสนเทศ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อสร้างสารสนเทศ และนำเสนอสารสนเทศให้แก่ผู้ใช้ในระดับที่แตกต่างกันได้
Study sources of information in culture, tourism in both domestic and international, access, analyze, and synthesis information, information consolidates, wisdom integration for information creation, and presenting to user in the different level.
- 1634407** **การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจบริการ** **3(2-2)**
Information Management in Service Business
ศึกษาแหล่งสารสนเทศทางธุรกิจบริการ สถานประกอบการธุรกิจรายย่อย ธุรกิจชุมชน วิธีการเข้าถึง การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ ปรับแต่งสารสนเทศ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อสร้างสารสนเทศ และนำเสนอสารสนเทศให้แก่ผู้ใช้ในระดับที่แตกต่างกันได้
Study sources of information in service business, retails business, community business; access, analyze and synthesis information, information consolidate, wisdom integration for information creation, and presenting to user in the different level.
- 1634408** **การจัดการสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **3(2-2)**
Information Management in Science and Technology
ศึกษาแหล่งสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิธีการเข้าถึง การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ ปรับแต่งสารสนเทศ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อสร้างสารสนเทศ และนำเสนอสารสนเทศให้แก่ผู้ใช้ในระดับที่แตกต่างกันได้
Study sources of information in science and technology; access, analyze, and synthesis information; information consolidate; wisdom integration for information creation, and presenting to user in the different level.
- 1634409** **การจัดการสารสนเทศในองค์กร** **3(2-2)**
Information Management in Organization
ศึกษาระบบสารสนเทศประเภทต่างๆ ที่ใช้ในการจัดการ การบริหารและการวางแผนในองค์กร ระบบประมวลผลรายการ ระบบสารสนเทศสำนักงาน ระบบสารสนเทศที่ใช้สนับสนุนการจัดการ เช่น ระบบรายงานเพื่อการจัดการ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสนับสนุนการทำงาน

This subject is studied about marketing management, market environment analysis, consumers' behavior analysis, market sharing, market targeting, market positioning, market strategic, market research, and market information system. Moreover, the content will also related to using data warehouse and data mining to manage the customer, and using CRM to manage the marketing.

3563119 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการผลิต 3(2-2)

Information System for Production Management

ศึกษาแนวคิดด้านการผลิต การจัดการสายการผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง ความรู้เบื้องต้นทางด้านการจัดการขนส่ง (Logistic Management) การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการผลิต เช่น โปรแกรม CAD/CAM, MRPII และการใช้ระบบเครือข่ายเพื่อช่วยในการบริหารห่วงโซ่อุปทาน

This subject is studied the fundamental of producing like production line, inventory system, and the basic knowledge of logistic management. It is also about using information technology in producing process such as CAD/CAM, MRPII; and network system in supply chain management.

3563120 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2)

Information System for Human Resource Management

ศึกษาแนวคิดด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ หน้าที่งานบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงการนำระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การดูแลรักษาความปลอดภัยของระบบ และการสอดแทรกจริยธรรมกับการทำงานด้านสารสนเทศ

This subject is studied Human Resource Management (HRM), and information system and information technology to be applied in managing human resource in the organization. This will included the system development and security maintenance, also the moral and ethic in information management.

- 3563121** **การโปรแกรมภาษาฐานข้อมูลทางธุรกิจ** **3(2-2)**
Business Database Programming
ศึกษาโครงสร้าง และองค์ประกอบของฐานข้อมูล การเขียน Entity Relation Diagram การออกแบบ วิเคราะห์ สร้าง และจัดการระบบฐานข้อมูล โดยใช้โปรแกรมภาษาฐานข้อมูล เช่น SQL รวมถึงความรับผิดชอบและหน้าที่ขององค์การที่นำระบบฐานข้อมูลมาใช้

This subject is studied about the structure and component of database, Entity-Relationship Diagram drawing, and database creating using SQL. It will also include the topic of responsibility and duty of people in the organization who will use the database system.

- 3563122** **เทคโนโลยีมัลติมีเดียสำหรับงานธุรกิจ** **3(2-2)**
Multimedia Technology for Business
เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมัลติมีเดียมาใช้ในการงานธุรกิจได้ เช่น การออกแบบกราฟิก การทำภาพเคลื่อนไหว การนำเสนองาน การจัดทำรายงาน การจัดทำสิ่งพิมพ์ธุรกิจ การประชาสัมพันธ์ การใช้มัลติมีเดียสำหรับการทำเว็บ

Using the multimedia technology in the business such as graphic design, animation presentation, making report, organizing business publishing, public relationship, and web creating.

- 3563123** **การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์** **3(2-2)**
Electronic Business Management
ศึกษาการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาจัดการธุรกิจ เพื่อให้เป็นธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ โดยศึกษาเรื่องระบบวิเคราะห์ข่าวสารทางธุรกิจ, การค้าอิเล็กทรอนิกส์, การจัดการความสัมพันธ์ของลูกค้า, การจัดการการขนส่ง, และการวางแผนทรัพยากรองค์กร

Using information technology to manage business to be electronic business by studying about Business Intelligence, Electronic Commerce, Customer Relation Management, Supply Chain Management, and Enterprise Resource Planning

- 3563124** **ระบบสารสนเทศทางบัญชีและการเงิน** **3(2-2)**
Information System for Account and Financial
ศึกษาถึงแนวคิดและความรู้พื้นฐานทางด้านระบบบัญชี และการเงินของธุรกิจสารสนเทศสำหรับผู้บริหารงานด้านบัญชีและการเงินที่ควรรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน สามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ด้านบัญชีและการเงินเพื่องานบัญชี การวิเคราะห์การลงทุน การ

บริหารสภาพคล่อง การจัดทำงบการเงินได้ เข้าใจหลักการทำงานของระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร (ERP) และระบบรับจ่ายเงินอิเล็กทรอนิกส์

Study about the ideas and basic knowledge of accounting system and business finance – the information requirement for the executive in accounting and finance field. It will introduce the information technology for accounting and finance such as the application software, ERP, and the electronic payment system.

3564106 การอนุรักษ์ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร 3(2-2)

Enterprise Resource Planning Implementation

ศึกษาการเชื่อมโยงการทำงานของระบบงานต่างๆในองค์กร การนำระบบวางแผนทรัพยากรองค์กรมาใช้งานในองค์กร องค์ประกอบของระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร ข้อดี ข้อเสีย และการเลือกใช้ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร ศึกษาหลักการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ การจัดทำรายงานและการประเมินผลงานด้วยระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร

This course is studied about the synchronization of working systems in the organization; Enterprise Resource Planning (ERP) system component and use it in the organization; the pro and con of using ERP in the organization; the principle of Electronic Data Interchange (EDI); making report and evaluate the result with ERP system.

3564107 การจัดการลอจิสติก 3(2-2)

Logistic Management

ศึกษาระบบการจัดการสินค้า ตั้งแต่ขั้นตอนการจัดการวัตถุดิบ กระทั่งผลิตเสร็จสิ้น เป็นสินค้าสำเร็จรูป ให้เข้าใจถึงค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ การให้บริการ การสั่งซื้อ และการบริหารจัดการวัสดุ โดยประยุกต์ใช้การจัดการแขนงต่างๆ เช่น การวางแผนการกำหนดความต้องการ การจัดหา และการจัดซื้อ การจัดการและการควบคุมวัสดุคงเหลือ การขนส่งและการบำรุงรักษา ตลอดจนระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีทันสมัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การเคลื่อนย้ายวัสดุถึงมือผู้ใช้หรือลูกค้าได้ทันเวลาที่ต้องการตามปริมาณที่ต้องการได้คุณภาพที่เหมาะสม ณ สถานที่ที่ต้องการ

Study the procurement system from the raw material management and process until being the production by concerning the expense, service, order, and material management using the knowledge in many fields such as planning the need and requirement, managing resource, transport and maintain the product using information system and technology with the objective to deliver material and product with both quality and quantity to the destination on time.

4123103 การออกแบบและการประยุกต์ใช้คลังข้อมูล 3(2-2)

Data Warehouse Design and Implementation

การวิวัฒนาการของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ความหมายของคลังข้อมูล สถาปัตยกรรมคลังข้อมูล เทคโนโลยีของคลังข้อมูล ความสัมพันธ์ของคลังข้อมูล มิติของคลังข้อมูล Relational Online Analytical Processing (ROLAP), Multidimensional Online Analytical Processing (MOLAP), Star schema design, และ Snowflake schema design.

Evolution of Decision Support System (DSS), definition of data warehouse and its architecture, data warehouse technology, relational data warehouse, multidimensional data warehouse, Relational Online Analytical Processing (ROLAP), Multidimensional Online Analytical Processing (MOLAP), Star schema design, and Snowflake schema design.

4123104 การวางแผนกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับองค์กร 3(2-2)

Strategic Information Planning for Organization

ศึกษายบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในเชิงกลยุทธ์และการจัดการสารสนเทศภายในองค์กร การจัดการที่ควบคู่กับการวางแผนด้านระบบสารสนเทศ การบูรณาการระบบสารสนเทศภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ การเชื่อมโยงระบบเครือข่ายถึงองค์กรคู่ค้า กลยุทธ์ในการจัดการหน้าที่ของบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร ศักยภาพการเข้าถึงข้อมูล การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสมกับโครงสร้างพื้นฐานและศักยภาพขององค์กร และข้อได้เปรียบที่องค์กรพึงจะได้รับจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Study the role of strategic information technology and organization information management; effective organization management and information system planning; effective integration the information system in the organization; connection among business partner; strategic management for information technology people inside the organization, effective information access; select the suitable information technology for basic structure and performance of the organization; and the advantages of using information technology.

4123105 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ 3(2-2)

Information System Security

ศึกษาถึงความปลอดภัย ความถูกต้อง ความเชื่อถือได้ และสิทธิในการใช้ระบบสารสนเทศโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายมาช่วยในการบริหารจัดการความมั่นคงของระบบสารสนเทศในองค์กร โดยเน้นที่ความปลอดภัยทางด้านกายภาพ เช่น อุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ การเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร เทคนิคการป้องกันการความปลอดภัยสารสนเทศใน

Study about data and data structure, data sorting, effective data query, data applying and analyzing, memory and file management; algorithm and algorithm design for problem solving; coding, testing, and editing instruction set using computer language.

4123904 **โครงการพิเศษเกี่ยวกับวิทยาการสารสนเทศ** **3(2-2)**

Special Project in Informatics

จัดทำ และนำเสนอโครงการใหม่ตามความสนใจที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน เพื่อนำความรู้ที่เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในโครงการ

Present and implement the project according to the knowledge in the studied field to be applied in the project.

4124101 **การโปรแกรมเชิงวัตถุ** **3(2-2)**

Object Oriented Programming

การโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น การวิเคราะห์โครงสร้างของโปรแกรมเชิงวัตถุ เทคนิคเบื้องต้นของการออกแบบซอฟต์แวร์ ฟังก์ชันการออกแบบเชิงวัตถุขั้นพื้นฐาน การออกแบบโปรแกรมเชิงวัตถุ โปรแกรมตัวอย่าง และการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

Basic concept of object oriented programming, object oriented structure analyzing, basic technique of software design, object oriented design and function, demonstration program, and practicing in the computer lab.

4124102 **การบริหารจัดการระบบคอมพิวเตอร์** **3(2-2)**

Computer System Administration

ศึกษาเครื่องมือและเทคนิคที่ใช้สำหรับการจัดการระบบคอมพิวเตอร์สำหรับองค์กร การวางแผน ออกแบบผังระบบ การจัดการกับระบบโดยทั่วไป การติดตั้งระบบ ระบบเพิ่มข้อมูลและโครงสร้าง สิทธิในการครอบครองไดเรกทอรี การจัดสรรเนื้อที่ในหน่วยความจำสำรอง การจัดลำดับในการพิมพ์ การจัดการและวางโครงร่างอุปกรณ์ การบริหารบัญชีผู้ใช้บริการ ความปลอดภัย การดูแลผู้ใช้บริการ การใช้สคริปต์ขั้นสูงเพื่อช่วยในงานการบริหารระบบต่างๆ วิธีและกระบวนการสำรองและกู้ข้อมูล จัดการระบบเก็บข้อมูลขนาดใหญ่ เช่น ดิสก์แบบขนาน ดูแลระบบกริดและคลัสเตอร์ ศึกษาบทบาทของผู้ดูแลระบบในการบริหารนโยบาย การวางแผนงานระบบ การคำนวณและวิเคราะห์งบประมาณ การวางแผนสำหรับภัยที่ไม่คาดถึง

Tools and techniques for computer network management for organization, planning and design the system, system management, system installation, file system and structure, manage the

4124305 การออกแบบและพัฒนาระบบเครือข่ายในองค์กร 3(2-2)
(Corporate Network Design and Implementation)

ศึกษากระบวนการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบเครือข่ายที่ปรากฏในแผนพัฒนาขององค์กร กระบวนการในการวิเคราะห์และออกแบบ ทีมวิเคราะห์และออกแบบ การตีความแผนพัฒนาให้เป็นเกณฑ์ในการออกแบบระบบ การรวบรวมและกำหนดความต้องการของระบบ การออกแบบความต้องการและเกณฑ์การตรวจสอบระบบ การเลือกแผนการประเมินรูปแบบภูมิลักษณะและสถาปัตยกรรมระบบ ศึกษากระบวนการพัฒนาระบบเครือข่าย ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนา การทวนสอบความถูกต้องของแผนพัฒนาระบบ การจัดการทรัพยากรบุคคลและเทคโนโลยี รวมทั้งการจัดการกับกระบวนการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในองค์กร

The subject investigates the analysis, design and implementation of a network plan. Topics to be covered include 1) the analysis and design process; analysis and design teams, translating the plan into design criteria, requirements capture and specification, design requirements and criteria, choosing topographies and architectures, evaluating plans and 2) the implementation process; implementation teams, validating implementation plans, managing people and technology, managing the implementation process.

18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

18.1 ด้านการบริหารหลักสูตร

วัตถุประสงค์	การดำเนินงาน	การประเมินผล	เป้าหมาย
1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความ สามารถด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้	<p>1.1.1 จัดการเรียนการสอนที่ทุกวิชาต้องมีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้</p> <p>1.1.2 จัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้อยู่จริงในหน่วยงานต่างๆ</p> <p>1.1.3 จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยีจากการได้ปฏิบัติจริง</p>	<p>1.1.1 จำนวนวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย</p> <p>1.1.2 นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในหน่วยงานที่เข้าทำงานได้โดยไม่ต้องเรียนรู้ใหม่</p> <p>1.1.3 จัดทำเพิ่มสะสมเวลาการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการเพื่อรวบรวมเป็นประวัติของนักศึกษา</p>	<p>1.1.1 ทุกปี มีจำนวนวิชาที่ ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ของวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด</p> <p>1.1.2 ร้อยละ 80 ของบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมดสามารถเข้าทำงานโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ของหน่วยงานได้ทันที</p> <p>1.1.3 บัณฑิตทุกคนต้องมีเวลาสะสมในการเรียนภาคปฏิบัติไม่ต่ำกว่า 200 ชั่วโมงตลอดหลักสูตร</p>
1.2 เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรมีการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง	<p>1.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัยและพัฒนา</p> <p>1.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการศึกษา หรืออบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชา</p>	<p>1.2.1 จำนวนงานวิจัย และงานพัฒนาระบบสารสนเทศที่เป็นผลงานของอาจารย์และบุคลากร</p> <p>1.2.2 จำนวนอาจารย์ที่มีการศึกษาต่อ หรือเข้ารับการอบรม</p>	<p>1.2.1 มีจำนวนงานวิจัยและงานพัฒนาระบบสารสนเทศปีละไม่น้อยกว่า 3 ชิ้น</p> <p>1.2.2 มีอาจารย์ที่ได้รับการศึกษาต่อ อย่างน้อยปีละ 1 คน</p> <p>1.2.3 อาจารย์ทุกคนต้องมีการเข้ารับการอบรมในเนื้อหาต่างๆทุกปี</p>

วัตถุประสงค์	การดำเนินงาน	การประเมินผล	เป้าหมาย
	1.2.3 อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้มี โอกาสทำงานร่วมกับ หน่วยงานภายนอก	1.2.3 จำนวน โครงการ บริการวิชาการที่มีการ ดำเนินงาน	1.2.3 มีโครงการ บริการวิชาการปีละไม่ น้อยกว่า 3 โครงการ

18.2 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์	การดำเนินงาน	การประเมินผล	เป้าหมาย
2.1 เพื่อให้การเรียนการสอน ได้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ พร้อมและทันสมัย	2.1.1 จัดหาอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน ที่เหมาะสม และ ทันสมัย 2.1.2 มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการ เรียนการสอน	2.1.1 วัดความพึงพอใจของ อาจารย์และผู้สอนที่มีต่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอน 2.1.2 จำนวนวิชาที่ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การเรียนการสอน	2.1.1 มีความพึงพอใจ เฉลี่ยในระดับ ดี 2.1.2 มีจำนวนวิชาที่ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 80% ของ วิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

18.3 ด้านการสนับสนุนและให้คำแนะนำนักศึกษา

วัตถุประสงค์	การดำเนินงาน	การประเมินผล	เป้าหมาย
3.1 เพื่อให้นักศึกษาได้ เข้าใจแผนการเรียน ตลอดจนหลักสูตร และ สามารถกำหนดเป้าหมาย ในการทำงานได้	3.1.1 จัดทำคู่มือนักศึกษา 3.1.2 จัดการประชุม นักศึกษาเพื่อชี้แจง วิธีการเรียนการสอนและ การเลือกวิชาเรียนเพื่อ การทำงานในอนาคต	3.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ ได้รับคู่มือ 3.1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมประชุม	3.1.1 นักศึกษาทุกคน ได้รับคู่มือนักศึกษา 3.1.2 นักศึกษาเข้าร่วม ประชุมทุกคน

วัตถุประสงค์	การดำเนินงาน	การประเมินผล	เป้าหมาย
3.2 เพื่อให้เกิดระบบ อาจารย์ที่ปรึกษาและการ ติดตามผลนักศึกษา	3.2.1 กำหนดอาจารย์ที่ ปรึกษาให้ทำหน้าที่ให้ คำปรึกษานักศึกษา และ อำนวยความสะดวกให้ คำแนะนำแก่นักศึกษา	3.2.1 จำนวนอาจารย์ที่ ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษา 3.2.2 การให้คำปรึกษาแก่ นักศึกษา	3.2.1 สัดส่วนอาจารย์ที่ ปรึกษาต่อจำนวน นักศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ต่อ 30 คน 3.2.2 นักศึกษาเข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ น้อยกว่าภาคการศึกษา ละ 2 ครั้ง

18.4 ด้านความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

วัตถุประสงค์	การดำเนินงาน	การประเมินผล	เป้าหมาย
4.1 เพื่อให้บัณฑิตได้รับ การจ้างงาน ตรงตามวุฒิ การศึกษาที่จบ	4.1.1 จัดการเรียนการ สอนที่ได้คุณภาพ บัณฑิต มีความรู้ตรงตามความ ต้องการของผู้จ้างงาน	4.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ได้ งานทำภายใน 6 เดือน หลังจากสำเร็จการศึกษา 4.1.2 ความพึงพอใจของผู้ จ้างงานที่มีต่อบัณฑิต	4.1.1 นักศึกษาได้งาน ทำภายใน 6 เดือนหลัง สำเร็จการศึกษาไม่ น้อยกว่า 77 % ของ นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด 4.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของนายจ้างที่มี ต่อบัณฑิตในทุกด้าน ไม่ต่ำกว่าระดับ 4 ใน 5 ระดับ
4.2 เพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนมีความ ทันสมัยสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของ ตลาดแรงงาน	4.2 จัดให้มีการปรับปรุง หลักสูตร โดยผ่าน กระบวนการวิพากษ์ หลักสูตรจาก บุคคลภายนอกและ ผู้จ้างงาน	4.2.มีการปรับปรุง หลักสูตร	4.2 มีการปรับปรุง หลักสูตรอย่างน้อย ทุกๆ 5 ปี

19. การพัฒนาหลักสูตร

โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีแผนที่จะพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย หลังจากการเปิดสอน โดยจักดำเนินการประเมินทั้งด้านมาตรฐานและคุณภาพการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรทุกๆ 5 ปี ดังแผนการพัฒนาหลักสูตรดังนี้

ปีการศึกษา	การดำเนินงาน
2549	เปิดดำเนินการสอน
2550	ประเมินหลักสูตรครั้งที่ 1
2551	ประเมินหลักสูตรครั้งที่ 2
2552	ประเมินหลักสูตรครั้งที่ 3
2553	ปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 1
2558	ปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 2

ภาคผนวก

หลักการและความหมายของรหัสวิชา

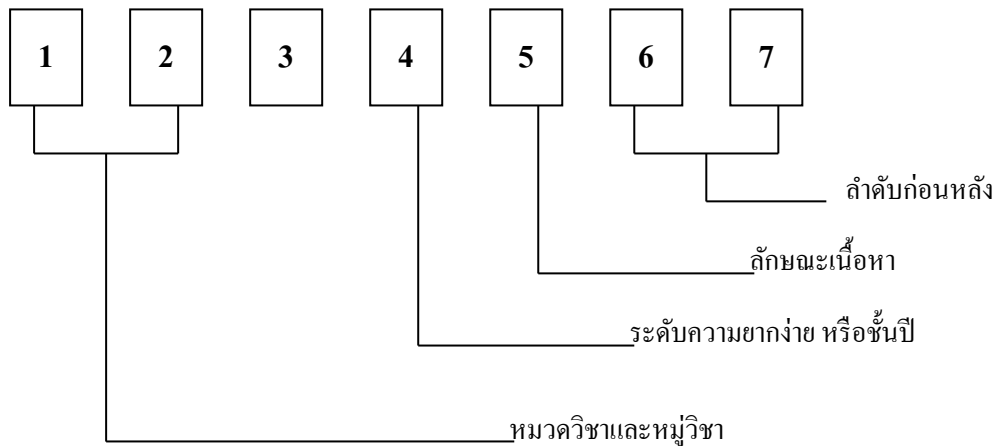
1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
 - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
 - 3.3 อาศัยผู้เชี่ยวชาญ
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



5. หมวดวิชาและหมู่วิชาของรหัสตัวเลข 3 ตัวแรก

100-149 หมวดวิชาและหมู่วิชาครุศาสตร์	มี	9 หมู่วิชา
150-199 หมวดวิชาและหมู่วิชามนุษย์ศาสตร์	มี	20 หมู่วิชา
200-249 หมวดวิชาและหมู่วิชาศิลปกรรมศาสตร์	มี	7 หมู่วิชา
250-299 หมวดวิชาและหมู่วิชาสังคมศาสตร์	มี	8 หมู่วิชา
300-349 หมวดวิชาและหมู่วิชานิติศาสตร์	มี	8 หมู่วิชา
350-399 หมวดวิชาและหมู่วิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ	มี	10 หมู่วิชา
400-449 หมวดวิชาและหมู่วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มี	12 หมู่วิชา

450-499	หมวดวิชาและหมู่วิชาศึกษาศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
500-549	หมวดวิชาและหมู่วิชาเกษตรศาสตร์	มี	15	หมู่วิชา
550-559	หมวดวิชาและหมู่วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มี	15	หมู่วิชา

6. หมู่วิชาของหมวดวิชาต่างๆ

หมวดวิชาครุศาสตร์ (100-149)

- 100 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้
- 101 หมู่วิชาหลักการศึกษาศาสตร์
- 102 หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
- 103 หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาศาสตร์
- 104 หมู่วิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาศาสตร์
- 105 หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
- 106 หมู่วิชาการบริหารการศึกษาศาสตร์
- 107 หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย
- 108 หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ

หมวดวิชามนุษย์ศาสตร์ (150-199)

- 150 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชามนุษย์ศาสตร์
- 151 หมู่วิชาปรัชญา
- 152 หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
- 153 หมู่วิชาภาษาศาสตร์
- 154 หมู่วิชาภาษาไทย
- 155 หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
- 156 หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
- 157 หมู่วิชาภาษาจีน
- 158 หมู่วิชาภาษามาลเลย์
- 159 หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
- 161 หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
- 162 หมู่วิชาภาษาอิตาลี
- 163 หมู่วิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ
- 164 หมู่วิชาประวัติศาสตร์
- 165 หมู่วิชาภาษารัสเซีย

- 166 หมู่วิชาภาษาเกาหลี
- 167 หมู่วิชาภาษาลาว
- 168 หมู่วิชาภาษาเขมร
- 169 หมู่วิชาภาษาพม่า
- 171 หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
- 172 หมู่วิชาภาษาสเปน
- 173 หมู่วิชาภาษาอาหรับ

หมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (200 – 249)

- 200 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์
- 201 หมู่วิชาทฤษฎี หลักการ และความเข้าใจทางศิลปกรรม
- 202 หมู่วิชาจิตรศิลป์
- 203 หมู่วิชาประยุกต์ศิลป์ ออกแบบ 2 มิติ
- 204 หมู่วิชาประยุกต์ศิลป์ ออกแบบ 3 มิติ
- 205 หมู่วิชานาฏศิลป์และการแสดง
- 206 หมู่วิชาดุริยางคศิลป์

หมวดวิชาสังคมศาสตร์ (250 – 299)

- 250 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาสังคมศาสตร์
- 251 หมู่วิชาจิตวิทยา
- 252 หมู่วิชามนุษยวิทยา
- 253 หมู่วิชาสังคมวิทยา
- 254 หมู่วิชาภูมิศาสตร์
- 255 หมู่วิชารัฐศาสตร์
- 256 หมู่วิชานิติศาสตร์
- 257 หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดวิชานิเทศศาสตร์ (300-349)

- 300 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชานิเทศศาสตร์
- 301 หมู่วิชาการสื่อสาร
- 302 หมู่วิชาสิ่งพิมพ์
- 303 หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์

- 304 หมู่วิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- 305 หมู่วิชาการ โฆษณา
- 306 หมู่วิชาการถ่ายภาพ
- 307 หมู่วิชาภาพยนตร์

หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350-399)

- 350 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
- 351 หมู่วิชาเลขานุการ
- 352 หมู่วิชาการบัญชี
- 353 หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร
- 354 หมู่วิชาการตลาด
- 355 หมู่วิชาการสหกรณ์
- 356 หมู่วิชาการบริหารธุรกิจ
- 357 หมู่วิชาธุรกิจบริการ
- 358 หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย
- 359 หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (400 – 449)

- 400 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 401 หมู่วิชาฟิสิกส์
- 402 หมู่วิชาเคมี
- 403 หมู่วิชาชีววิทยา
- 404 หมู่วิชาดาราศาสตร์
- 405 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
- 406 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 407 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 408 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 409 หมู่วิชาคณิตศาสตร์
- 410 หมู่วิชาสถิติประยุกต์
- 411 หมู่วิชาคอมพิวเตอร์

หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ (450-499)

- 450 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
- 451 หมู่วิชาอาหารและโภชนาการ
- 452 หมู่วิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- 453 หมู่วิชาบ้านและการบริหารงานบ้าน
- 454 หมู่วิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก
- 455 หมู่วิชาศิลปประดิษฐ์
- 456 หมู่วิชาสิ่งทอ

หมวดวิชาเกษตรศาสตร์ (500-549)

- 500 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเกษตรศาสตร์
- 501 หมู่วิชาปฐพีวิทยา
- 502 หมู่วิชาพืชไร่
- 503 หมู่วิชาพืชสวน
- 504 หมู่วิชาสัตวบาล
- 505 หมู่วิชาสัตวรักษ์
- 506 หมู่วิชาการประมง
- 507 หมู่วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
- 508 หมู่วิชากีฏวิทยา โรคพืชและวัชพืช
- 509 หมู่วิชาวนศาสตร์
- 511 หมู่วิชาการชลประทาน
- 512 หมู่วิชาเกษตรกลวิธาน
- 513 หมู่วิชาส่งเสริมการเกษตร
- 514 หมู่วิชาสื่อสารการเกษตร
- 515 หมู่วิชาเกษตรศึกษา

หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (550-599)

- 550 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 551 หมู่วิชาอุตสาหกรรม
- 552 หมู่วิชาเซรามิกส์

- 553 หนูวิชาศิลปหัตถกรรม
- 554 หนูวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 555 หนูวิชาออกแบบ-เขียนแบบสถาปัตยกรรม
- 556 หนูวิชาก่อสร้าง-โยธา
- 557 หนูวิชาไฟฟ้ากำลัง
- 558 หนูวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 559 หนูวิชาเครื่องกล
- 561 หนูวิชาเทคนิคการพิมพ์
- 562 หนูวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์
- 563 หนูวิชาสถาปัตยกรรมภายใน
- 564 หนูวิชาเทคโนโลยีฟิสิกส์ประยุกต์ในอุตสาหกรรม